

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ГАПОУ СМПК С ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Данный Порядок разработан в целях обеспечения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью на получение среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Телефон горячей линии

по вопросам поступления инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья: 8(3473) 43-64-84

Должностные лица, ответственные за организацию работ с инвалидами и лицами с ОВЗ

по вопросам взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, поступающими в колледж:

Борсук Артур Игоревич - ответственный секретарь приемной комиссии тел. Ахтямова Гульназ Аликовна – социальный педагог.

Ответственный по сопровождению абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию:

Карпова Валерия Ильдаровна – педагог-психолог.

При первичном обращении в приемную комиссию абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их родители, законные представители получают:

- информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в данной профессиональной образовательной организации для конкретного абитуриента;
- консультацию на основании ИПРА и (или) ПМПК по определению круга специальностей или профессий, которые могут быть освоены поступающим в данной профессиональной образовательной организации и других профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации с учетом балла аттестата или результатов государственной итоговой аттестации.

Структура и содержание профориентационной консультации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья педагогом-психологом, социальным педагогом

1. Изучение специфики заболевания, определение группы ОВЗ, ознакомление с рекомендациями врача, ИПР, заключением ПМПК.
2. Предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки (выставка, буклеты, рассказ, беседа с представителем по подготовке к профессии, специальности).

3. Экспресс-диагностика склонности к определенному виду профессиональной деятельности (использование методики Е.А. Климова).
4. Проведение анализа возможности продолжения обучения, перспектив трудоустройства с предоставлением информации о местах и условиях профессиональной деятельности, специфики работы организаций и предприятий.
5. Консультирование родителей и предоставление рекомендаций по сопровождению ребенка с инвалидностью и ОВЗ в процессе профессионального обучения.

Профориентационные мероприятия и информирование для лиц с ОВЗ и инвалидностью:

- Информирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о различных сферах деятельности и разнообразии выбора будущей профессии, возможностях системы среднего профессионального образования с выездом в образовательные организации и через информационные буклеты;
- Взаимодействие с республиканским центром дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями по вопросам организации Дней открытых дверей и экскурсий;
- Участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения;
- Проведение профориентационных экскурсий для детей-инвалидов и их родителей в профессиональные образовательные учреждения;
- Проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами учебного заведения;
- Освещение на сайте учебного заведения и в СМИ деятельности отделения инклюзивного образования в сфере профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей.

Профориентационная работа с ребенком с ограниченными возможностями должна вестись комплексно, с включением в этот процесс различных специалистов и родителей ребенка. Родители ребенка должны быть активными участниками процесса профориентации.